

データの活用 1

年 組 番・氏名

- ① 9人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。
1 5 6 4 7 9 6 3 10 (単位:点)

中央値

範囲

6(点)

9(点)

- ② 5人の体重が以下のとき、次の値を求めよ。
46 52 39 50 63 単位: (kg)

中央値

平均値

50(kg)

50(kg)

- ③ 8人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。
4 5 6 3 5 2 5 4 (単位:点)

中央値

最頻値

4.5(点)

5(点)

データの活用 2

年 組 番・氏名

- ① 6人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。
4 5 8 7 9 6 (単位:点)

中央値

範囲

6.5(点)

5(点)

- ② 4人の体重が以下のとき、次の値を求めよ。
47 51 44 50 単位: (kg)

中央値

平均値

48.5(kg)

48(kg)

- ③ 11人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。
4 5 6 3 5 7 8 6 5 9 7 (単位:点)

中央値

最頻値

6(点)

5(点)

データの活用 3

年 組 番・氏名

- ① 右の度数分布表は、あるクラス20人の通学時間を調べたものである。

通学時間(分)					度数(人)
0	以上	~	5	未満	1
5		~	10		4
10		~	15		6
15		~	20		5
20		~	25		3
25		~	30		1
計					20

- 10分以上15分未満の階級の相対度数を求めよ。

0.3

- 通学時間が20分以上の生徒は、全体の何%か。

20%

- ② 右の度数分布表は、あるクラス30人の小テストの結果を調べたものである。このとき、次の値を求めよ。

数学小テスト(点)					度数(人)
40	以上	~	50	未満	1
50		~	60		4
60		~	70		8
70		~	80		7
80		~	90		6
90		~	100		4
計					30

- 中央値

75(点)

- 最頻値

65(点)

データの活用 4

年 組 番・氏名

- ① 右の度数分布表は、あるクラス30人の通学時間を調べたものである。

通学時間(分)					度数(人)
0	以上	~	5	未満	2
5		~	10		4
10		~	15		12
15		~	20		7
20		~	25		4
25		~	30		1
計					30

- 10分以上15分未満の階級の相対度数を求めよ。

0.4

- 通学時間が10分未満の生徒は、全体の何%か。

20%

- ② 右の度数分布表は、あるクラス25人の小テストの結果を調べたものである。このとき、次の値を求めよ。

数学小テスト(点)					度数(人)
40	以上	~	50	未満	1
50		~	60		3
60		~	70		8
70		~	80		7
80		~	90		4
90		~	100		2
計					25

- 中央値

75(点)

- 最頻値

65(点)