

データの活用 Ⅰ

年 組 番・氏名

① 9人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。

1 5 6 4 7 9 6 3 10 (単位:点)

中央値

範囲

② 5人の体重が以下のとき、次の値を求めよ。

46 52 39 50 63 単位: (kg)

中央値

平均値

③ 8人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。

4 5 6 3 5 2 5 4 (単位:点)

中央値

最頻値

データの活用 2

年 組 番・氏名

① 6人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。

4 5 8 7 9 6 (単位:点)

中央値

範囲

② 4人の体重が以下のとき、次の値を求めよ。

47 51 44 50 単位: (kg)

中央値

平均値

③ 11人の小テストの点数が以下のとき、次の値を求めよ。

4 5 6 3 5 7 8 6 5 9 7 (単位:点)

中央値

最頻値

データの活用 3

年 組 番・氏名

- ① 右の度数分布表は、あるクラス20人の通学時間を調べたものである。

■ 10分以上15分未満の階級の相対度数を求めよ。

通学時間(分)					度数(人)
0	以上	～	5	未満	1
5		～	10		4
10		～	15		6
15		～	20		5
20		～	25		3
25		～	30		1
計					20

■ 通学時間が20分以上の生徒は、全体の何%か。

- ② 右の度数分布表は、あるクラス30人の小テストの結果を調べたものである。このとき、次の値を求めよ。

■ 中央値

数学小テスト(点)					度数(人)
40	以上	～	50	未満	1
50		～	60		4
60		～	70		8
70		～	80		7
80		～	90		6
90		～	100		4
計					30

■ 最頻値

データの活用 4

年 組 番・氏名

- ① 右の度数分布表は、あるクラス30人の通学時間を調べたものである。

■ 10分以上15分未満の階級の相対度数を求めよ。

通学時間(分)					度数(人)
0	以上	～	5	未満	2
5		～	10		4
10		～	15		12
15		～	20		7
20		～	25		4
25		～	30		1
計					30

■ 通学時間が10分未満の生徒は、全体の何%か。

- ② 右の度数分布表は、あるクラス25人の小テストの結果を調べたものである。このとき、次の値を求めよ。

■ 中央値

数学小テスト(点)					度数(人)
40	以上	～	50	未満	1
50		～	60		3
60		～	70		8
70		～	80		7
80		～	90		4
90		～	100		2
計					25

■ 最頻値